

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI  
PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : *OUTDOOR LEARNING CENTRE*  
**FUNGSI** : *OUTDOOR @ AKTIVITI LUAR*  
**TAJUK** : *TAPAK DINO*

<b>BI L</b>	<b>PERKARA</b>	<b>CATATAN</b>	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	FK 2.1	Meneroka pelbagai pergerakan (kesedaran ruang)
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	FK 2.1.1	Melakukan pergerakan dalam :  i. Ruang diri  ii. Ruang am
		KE 2.1.1	Melakonkan watak menggunakan imaginasi
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Mengelas makanan dinosaur
		<b>T</b>	Smart tv
		<b>R</b>	kerjasama, tolak ansur dan berkongsi
		<b>E</b>	Membina Laluan Dinosaur
		<b>A</b>	Membina laluan dinosaur mengikut kreativiti
		<b>M</b>	Membilang blok
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>	Kanak-kanak melakukan pergerakan dan mengenali makanan dinosaur.	

5	<b>BBM</b>	Smart tv, speaker, Kostum Dinosaur, Bekas makanan, replica buah, replika daging dan blok Kayu.
6	<b>NILAI MURNI</b>	Yakin, faham perasaan diri sendiri, keterlibatan
7	<p><b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak menonton tayangan video tentang kehidupan Dinosaur. Karnivor = <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-yCAi_D4lY">https://www.youtube.com/watch?v=l-yCAi_D4lY</a> Herbivor = <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PgL_B5Mm_zg">https://www.youtube.com/watch?v=PgL_B5Mm_zg</a></li> <li>2. Kanak-kanak bersoal jawab dengan guru tentang tayangan video tersebut. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru: “Apakah yang dilihat dalam tayangan video tadi?”</li> <li>● Guru: “Apa yang dinosaur makan?”</li> <li>● Guru: bagaimana dinosaur berjalan?</li> </ul> </li> <li>3. Guru membuat penerangan tentang aktiviti yang akan dilaksanakan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kanak-kanak membina laluan sendiri untuk laluan Dinosaur.</li> <li>- Kanak-kanak memakai kostum dinosaur yang telah disediakan.</li> <li>- Kanak-kanak meniru pergerakan Dinosaur dan berjalan ke arah bekas makanan.</li> <li>- kanak-kanak mengelas makanan dinosaur karnivor dan herbivor .</li> </ul> </li> <li>4. kanak-kanak akan melakukan pergerakan dinosaur secara bergilir-gilir.</li> <li>5. Kanak-kanak menceritakan semula kepada rakan-rakan pengalaman melaksanakan aktiviti tersebut.</li> </ol> <p><b><u>Nota:</u></b> * guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</p>	

